

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Красноармейского района
Волгограда
И.Г. Терзиева
подпись _____ ФИО
« 29 » _____ 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МОУ детским садом № 326
Е.П. Игнатова
подпись _____ ФИО
« 29 » _____ 2015г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Волгограду
С.Н. Егоров
подпись _____ ФИО
« 29 » _____ 2015г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда

2015

Количество воспитанников	218 человек
Наличие уголка по БДД	имеется (коридор 1 этажа детского сада, в группах) <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие класса по БДД	не имеется <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется (транспортная площадка на территории детского сада) <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие автобуса в МОУ	не имеется <i>(при наличии автобуса)</i>
Владелец автобуса _____	<i>(ОУ, муниципальное образование и др.)</i>

Время пребывания детей в МОУ:

7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

112 – единый номер экстренных служб

02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду

03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу Волгограду

04 – телефон службы газа по городу Волгограду

Содержание

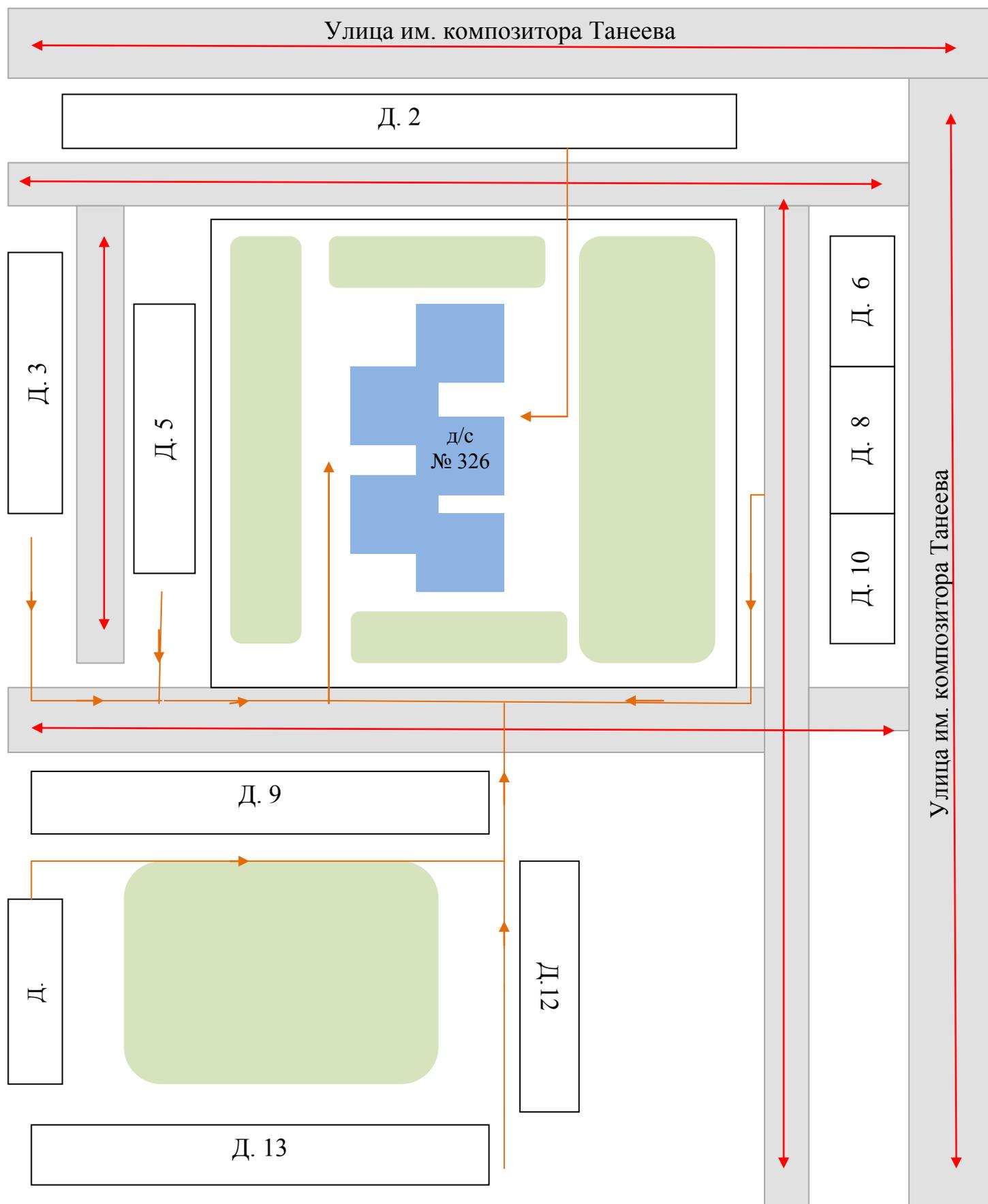
I. План-схемы МОУ детского сада № 326.

- 1) район расположения МОУ детского сада № 326, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

План - схемы МОУ детского сада № 326.
1. План-схема района расположения детского сада,
пути движения транспортных средств и детей

Схема № 1



План-схема расположения МОУ детского сада № 326

1. Район расположения МОУ детского сада № 326 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- прогулочные участки на территории МОУ детского сада № 326, на которых проводятся прогулки с детьми и занятия по физической культуре;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей МОУ детского сада №326

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из детского сада;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детского сада № 326. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома к МОУ детскому саду № 326 и обратно.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Схема № 2



Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ детского сада № 326 с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду (указано ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к МОУ детскому саду №326;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);

3. На схеме указано расположение парковочных мест  около МОУ детского сада № 326, указаны места расположения и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к детскому саду и обратно.

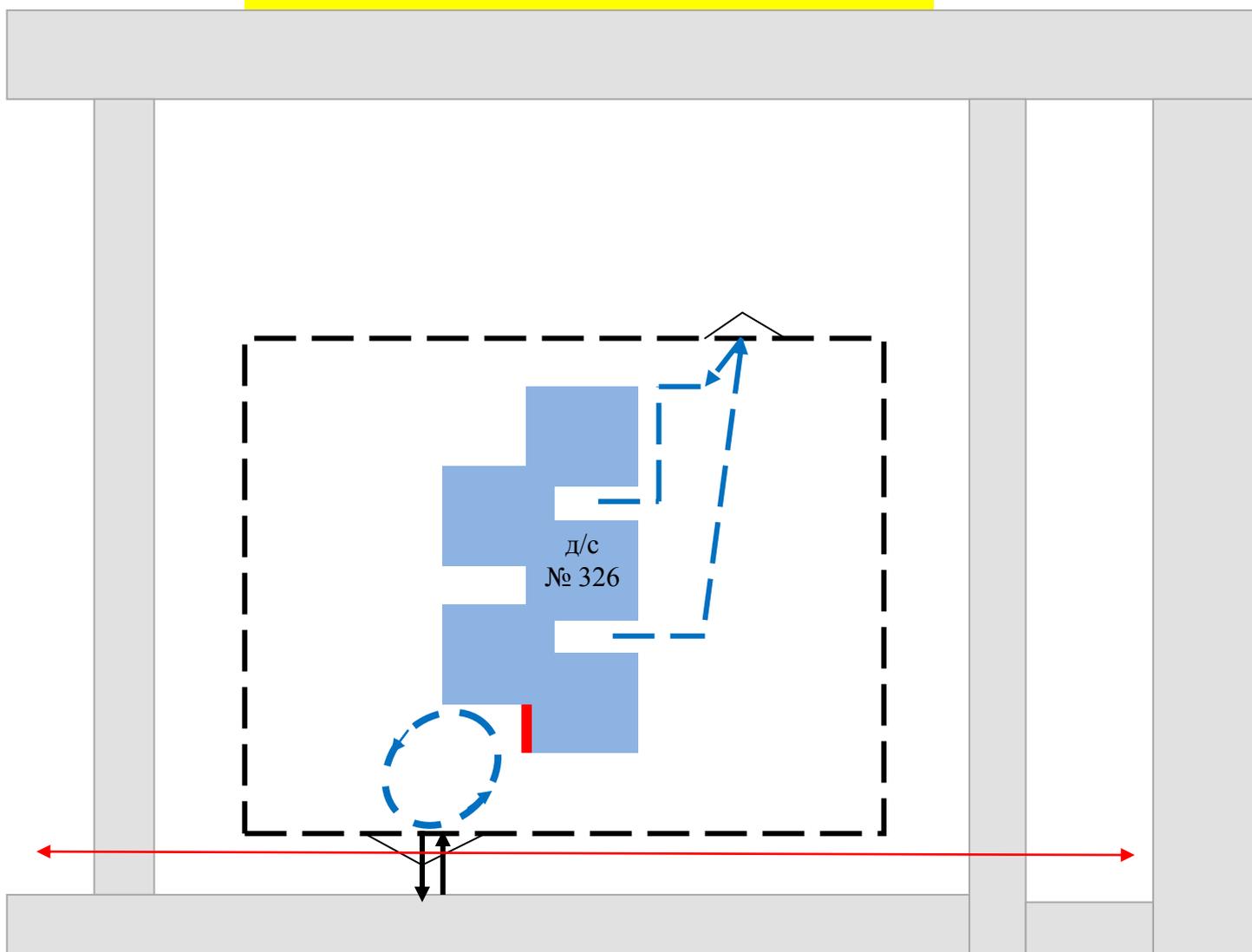
Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

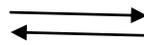
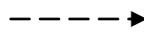
На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ детского сада № 326, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ детского сада № 326 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Схема № 3



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории детского сада
-  движение детей на территории детского сада
-  место разгрузки/погрузки



**Организация и контроль
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МОУ детского сада № 326 на 2015-2016 учебный год**

№	Объекты контроля	Сроки	Ф.И.О. проверяющего	Способ подведения итогов
1.	Беседы по ПДД	Ежемесячно	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	справка
2.	Анкетирование родителей	Сентябрь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	анализ анкетирования
3.	Акция «Безопасность детей – забота родителей»	Сентябрь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	фотоотчет
4.	Открытый просмотр занятий	Сентябрь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	справка
5.	Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	фотоотчет
6.	Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения»	Декабрь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	протокол
7.	Развлечение «Школа пешеходных наук»	Январь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	фотоотчет
8.	Конкурс чтецов «Три огонька»	Май	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	приказ, фотоотчет
9.	Праздник «Приключения дорожных знаков»	Июнь	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	фотоотчет
10.	Занятия на размеченной площадке	Ежемесячно	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	справка
11.	Проверка календарных планов: планирования работы по ПДД	Ноябрь, апрель	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	справка
12.	Встреча с работниками ГИБДД	В течение года	старший воспитатель Т.В. Калимуллина	фотоотчет

Составил: старший воспитатель Калимуллина Т.В.



ПЛАН

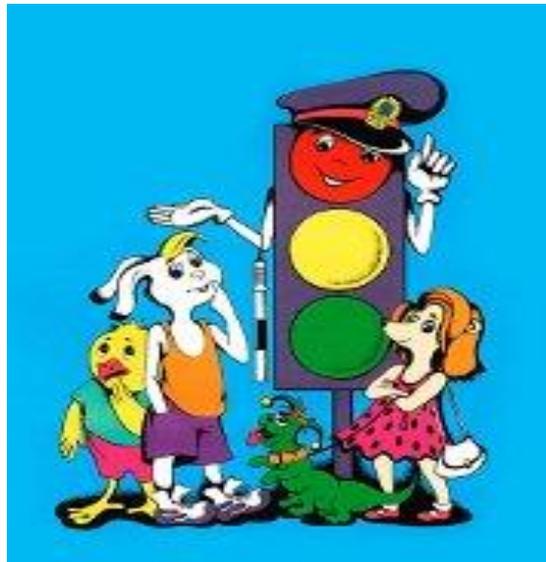
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 326 Красноармейского района Волгограда» на 2015 – 2016 учебный год

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа с кадрами			
Инструктаж с воспитанниками «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте»	Сентябрь, январь, май	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Инструктаж с воспитанниками «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	Сентябрь, май	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Консультация для педагогов «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	Октябрь	Ст.воспитатель	
В группах обновить материал по ПДД, макеты для моделирования дорожных ситуаций	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
В группах детского сада разработать безопасные маршруты следования (из дома в детский сад и обратно)	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Методическая работа			
Открытый просмотр занятия по обучению детей ПДД «Учите правила дорожного движения»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп	

Конкурс «Три огонька»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Проведение сюжетно-ролевых игр по ПДД во всех возрастных группах	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Информационное обеспечение			
Оформление наглядной агитации в группах (буклеты, папки-передвижки, плакаты) по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на улицах города	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Обзор литературы по теме «Профилактика ДТП» (методическая и детская художественная литература)	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Работа с детьми и родителями			
Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели групп	
Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели старших групп	
Развлечение «Школа пешеходных наук»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Организация тематических выставок: «Моя улица», «Верный друг – дорожный знак»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Консультация для родителей «Дисциплина на улице залог безопасности»	Апрель	Воспитатели групп	
Конкурс чтецов «Три огонька» (стихи о ПДД, светофоре, дорожных знаках и т.п.)	Май	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Праздник «Приключения дорожных знаков»	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
Игры на транспортной площадке детского сада	В течение года	Воспитатели групп	



Перспективный план работы по ПДД на 2015 – 2016 учебный год



**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» в группе раннего возраста**

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3. Сравнение машин по цвету. 4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах. 5. Тематические беседы по теме «Транспорт».
ОКТАБРЬ	<p>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж». 6. Беседа о работе водителя.
НОЯБРЬ	<p>3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игра «Водители». П/и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. 5. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.
ДЕКАБРЬ	<p>4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
ЯНВАРЬ	<p>5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Тематические беседы «Светофор»

ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Дорога»</p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорогу. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу. 6. П/ и «Поезд»
МАРТ	<p>7. «Улица»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». Тем. беседа «Улица»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/ и «Бегите ко мне».
МАЙ	<p>9. «Светофор» (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>

**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» во 2 младшей группе**

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</p> <p>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы.
ОКТАБРЬ	<p>2. «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.

НОЯБРЬ	<p>3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Дидактическая игра «Дорисуй машину».
ДЕКАБРЬ	<p>4. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
ЯНВАРЬ	<p>5. «Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 7. П/и «Стой, иди, подожди»
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Когда мы пассажиры» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
МАРТ	<p>7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.
АПРЕЛЬ	<p>8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.

МАЙ	<p>9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. <u>Диагностика по ПДД.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора.
------------	---	--

**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» в средней группе**

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p style="text-align: center;"><u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
ОКТАБРЬ	<p style="text-align: center;">2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
НОЯБРЬ	<p style="text-align: center;">3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.

ДЕКАБРЬ	<p align="center">4. Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
ЯНВАРЬ	<p align="center">5. «Гужевой транспорт»</p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
ФЕВРАЛЬ	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center">6. «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп»
МАРТ	<p align="center">7. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
АПРЕЛЬ	<p align="center">8. «Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.

МАЙ	<p style="text-align: center;">9. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
------------	---	--

**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» в старшей группе**

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p style="text-align: center;"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p style="text-align: center;">1. «Прогулка по городу»</p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Закрепление с детьми их домашних адресов. 6. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 7. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
ОКТАБРЬ	<p style="text-align: center;">2. «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». Чтение худ. произведений. 5. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
НОЯБРЬ	<p style="text-align: center;">3. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.

ДЕКАБРЬ	<p align="center">4. «Транспорт»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя
ЯНВАРЬ	<p align="center">5. «Путешествие по автогородку»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с улицей на транспортной площадке, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 2. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 3. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице».
ФЕВРАЛЬ	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center">6. «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Разрезные картинки «дорожные знаки». 3. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 4. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
МАРТ	<p align="center">7. «Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
АПРЕЛЬ	<p align="center">8. «Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения 5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.

МАЙ	<p style="text-align: center;">9. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»
------------	---	---

**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» в подготовительной к школе группе**

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p style="text-align: center;"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p style="text-align: center;">1. «Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
ОКТАБРЬ	<p style="text-align: center;">2. «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. 2. П/и «Огни светофора» 3. Чтение худ. произведений. 4. Игры на развитие наблюдательности. 5. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 6. Досуг по правилам дорожного движения.
НОЯБРЬ	<p style="text-align: center;">3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.

ДЕКАБРЬ	<p>4. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Сложи дорожный знак», П/и «Необычные дорожные знаки» 2. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 3. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 4. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 5. Чтение худ. произведений. 6. Беседы с использованием иллюстраций.
ЯНВАРЬ	<p>5. «Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать сюжет работы инспектора ГИБДД 2. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 3. Моделирование ситуаций. 4. Игры на транспортной площадке. 5. КВН по правилам дорожного движения.
ФЕВРАЛЬ	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>6. «Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 6. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
МАРТ	<p>7. «Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Игра-путешествие «Авторалли» 4. П/и «Грузовик», «Разные машины» 5. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 6. С/р игра «Водитель»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Прогулка к перекрёстку. 7. Рисование различных видов пешеходных переходов.

МАЙ	<p>9. «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости выработать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций.
-----	--	---



ГРАФИК
проведения занятий на транспортной площадке детского сада
в 2015 – 2016 учебном году
 занятия проводятся каждый первый четверг месяца

№	Наименование мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
1	Улица и ее части	Средняя группа	Сентябрь	Воспитатели
2	Мы – пешеходы	Ст, под. группа	Сентябрь	Воспитатели
3	Веселый светофор	Средняя группа	Октябрь	Воспитатели
4	Умные знаки	Ст, под. группа	Октябрь	Воспитатели
5	Помоги Чебурашке перейти дорогу	Средняя группа	Апрель	Воспитатели
6	Правила дорожного движения	Ст, под. группа	Апрель	Воспитатели
7	Осторожно! Дорога	Средняя группа	Май	Воспитатели
8	Когда мы пассажиры	Ст, под. группа	Май	Воспитатели
9	Дорожные знаки	Средняя группа	Июнь	Воспитатели
10	Наши друзья – светофор, зебра	Ст, под. группа	Июнь	Воспитатели
11	Правила поведения на улице	Средняя группа	Июль	Воспитатели
12	Водители и пешеходы	Ст, под. группа	Июль	Воспитатели
13	Школа пешеходных наук	Средняя группа	Август	Воспитатели
14	Волшебный перекресток	Ст, под. группа	Август	Воспитатели

Составил: старший воспитатель Калимуллина Т.В.



**Организация работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ
на 2015-2016 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Группы	Ответственные
2 раза в год	Инструктаж по правилам дорожного движения	все	Воспитатели
в течение года	Занятия на размеченной площадке	средние – подг.	Воспитатели
в течение года	Встреча с работниками ГИБДД	старшие, подг.	Старший воспитатель
1 раз в месяц	Беседы по ПДД	все	Воспитатели
Сентябрь	Анкета для родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	все	Старший воспитатель
	Акция «Безопасность детей – забота родителей»	все	Воспитатели
Октябрь	Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»	старшие, подг.	Инструктор по ФК, воспитатели
Январь	Развлечение «Школа пешеходных наук»	средние	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	Конкурс чтецов «Три огонька»	все	Старший воспитатель, воспитатели
Июнь	Праздник «Приключения дорожных знаков»	все	Старший воспитатель, воспитатели

Составил: старший воспитатель Калимуллина Т.В.

ВСТРЕЧА С СОТРУДНИКОМ ГИБДД



Праздник "Страна Светофория"



Экскурсия в ГИБДД



Памятка для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»

Автобусы, троллейбусы, трамваи являются транспортом общественного пользования. Места остановок обозначаются специальными указателями: автобусная — буквой «А», троллейбусная — «Т», трамвайная — цифрой, обозначающей номер маршрута. В большинстве случаев указатели трамвайных остановок подвешиваются над полотном трамвайных путей указатели троллейбусных и автобусных остановок крепятся на столбах или специальных подставках с правой стороны проезжей части.



Пассажиры ожидают транспорт на посадочной площадке, а там, где ее нет, на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки. Посадка в транспорт общественного пользования осуществляется при полной его остановке через заднюю дверь в порядке очереди. Только инвалидам, престарелым, пассажирам с маленькими детьми разрешается входить через переднюю дверь. Во время посадки следует не задерживаться у входной двери, а пройти вперед, чтобы дать возможность зайти как можно большему числу пассажиров. Следует уступать места инвалидам, людям пожилого возраста, маленьким детям. Нельзя препятствовать закрытию дверей. Запрещается высовываться из окон, выходить из транспорта до полной его остановки. Особую осторожность следует соблюдать при посадке в трамвай там, где нет специально оборудованных посадочных площадок. Поэтому, до того момента, пока нерельсовый транспорт не остановится, выходить на проезжую часть опасно. Как только нерельсовый транспорт остановился, можно по проезжей части улицы идти к трамваю.

Выйдя из автобуса, троллейбуса или трамвая, надо отойти на тротуар или обочину.

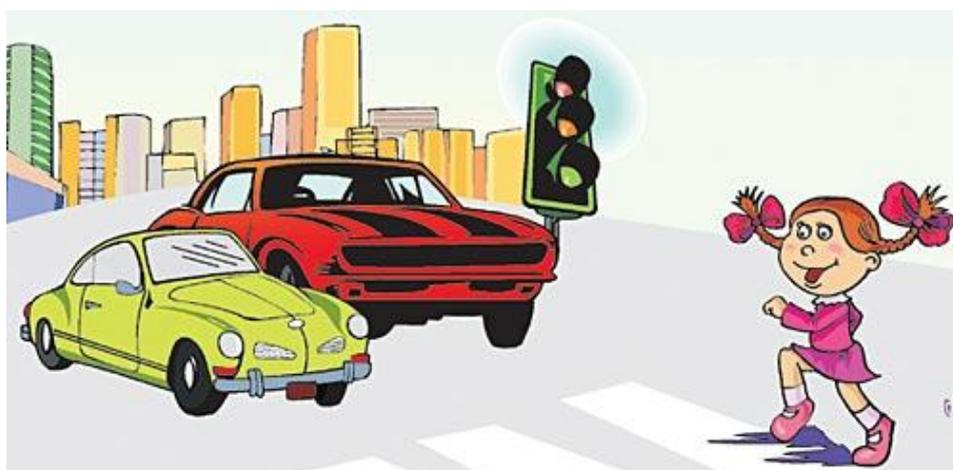
Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.



Памятка для родителей по обучению детей Правилам Дорожного Движения

- 1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**
- 2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.**
- 3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.**
- 4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.**
- 5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**
- 6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.**
- 7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.**



КУДА И КАК ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

В каждом городе есть службы безопасности, телефоны этих служб надо знать наизусть!



Единый телефон
службы спасения

01



Телефон службы
охраны правопорядка
(милиция)

02



Телефон службы
охраны здоровья
(«скорая помощь»)

03



Телефон
службы газа

04

При обращении за помощью по телефону
надо сообщить:

- причину вызова;
- свою фамилию
и имя;
- домашний адрес
и номер телефона.